

PLAN DE AULA 2015

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		SAN JOSEMARÍA ESCRIVÁ DE BALAGUER		AREA		TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	
ASIGNATURA		NIVEL	10º	PERIODO	PRIMERO	FECHA	26/01/2015
PREGUNTA(S) GENERADORA(S) O PROBLEMATIZADORA(S) ¿Puedo desarrollar la memoria, el pensamiento y la inteligencia con ayuda de recursos tecnológicos? ¿El uso de las Tecnologías de Información y Comunicación aumenta el interés por el estudio?							
ESTÁNDARES PARA EL PERIODO: Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos en función del mejoramiento de la calidad de vida del ser humano.							
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL AREA PARA EL PERIODO: Demuestra habilidades en el manejo de las tecnologías de información y comunicación en su proceso de desarrollo de la memoria, el pensamiento y la inteligencia. Interpreta, argumenta y propone frente al concepto de tecnología, sus relaciones y posibilidades. Demuestra habilidad en la construcción y publicación de sitios web.							
ACCIONES DE PENSAMIENTO Y PRODUCCIÓN (por ejes articuladores, o pensamientos o dimensiones)		TEMAS Y SUBTEMAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>Naturaleza y evolución de la tecnología Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p> <p>Solución de problemas por medio de la tecnología Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.</p> <p>Tecnología y sociedad Analizo la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción a la programación. ✓ Lenguajes de programación ✓ Algoritmos, pseudocódigo y diagramas de flujo. ✓ Simbología de los diagramas de flujo. ✓ Representación de procesos a través de diagramas de flujo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpreta, argumenta y propone frente a los conceptos de programación, lenguajes de programación y su clasificación. ✓ Tiene claridad frente a los conceptos algoritmo, pseudocódigo y diagramas de flujo. ✓ Utiliza correctamente la simbología de diagramas de flujo. ✓ Construye adecuadamente diagramas de flujo para representar el desarrollo de procesos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar taller sobre fundamentos de programación. ✓ Desarrollar el taller sobre algoritmos y programación. ✓ Presentar un proceso por medio de pseudocódigo. ✓ Representar un proceso cotidiano por medio de un diagrama de flujo. ✓ Representar un proceso del área técnica por medio de Pseudocódigo y diagrama de flujo, haciendo uso adecuado de la simbología vista en clase. 	<p>Heteroevaluación Entrega oportuna de tareas y trabajos con calidad siguiendo las recomendaciones del docente.</p> <p>Participación activa en clase de manera clara, oportuna y ordenada.</p> <p>Desempeño general durante el trabajo en equipo, contribuyendo con ideas y colaborando con los compañeros</p> <p>Comportamiento y actitud en el aula que promueve las buenas relaciones personales.</p> <p>Seguimiento permanente de los progresos y dificultades de los estudiantes.</p> <p>Desarrollo de trabajos en el aula por parte de los estudiantes.</p> <p>Ubicación de las actividades en el sitio web del estudiante.</p> <p>Autoevaluación Coevaluación</p>		